

Gentili Colleghi e gentili Coordinatori,

siamo arrivati al momento della stesura/conferma/integrazione dei PDP e dei PEI. Vi chiediamo gentilmente di aiutarvi a vicenda nel vostro duro lavoro, completando rapidamente i modelli relativi agli specifici Bisogni Educativi Speciali che i Coordinatori vi condivideranno.

Ormai la preparazione di tutti, in merito ai BES, è diventata parte integrante del percorso di un insegnante. Nonostante questo ne approfittiamo per ricordarvi, come già specificato, di segnare sul registro elettronico, nell'area Calendario, puntualmente, le verifiche programmate.

E' ovviamente fondamentale impiegare una didattica adeguata alle problematiche riscontrate nei ragazzi (alcuni dei tanti esempi possibili: usare di font ad alta leggibilità, interlinea doppia, dare una strutturazione chiara al compito, utilizzare eventualmente i colori, evitare domande con doppia negazione, stimolare e supportare l'allievo facendo empowerment, aiutare il ragazzo ad argomentare qualora si dimostrasse in difficoltà per la compromissione della memoria a breve termine e della sequenzialità, privilegiare una valutazione sulle conoscenze, abilità e competenze più che sulle carenze, non chiedere uno studio prettamente mnemonico, evitare di somministrare prove scritte a mano o mal fotocopiate, .....).

Spetta all'insegnante trovare strumenti e metodologie che affrontino le difficoltà, senza mortificare le effettive capacità intellettuali degli alunni, né incidere negativamente sulla loro autostima; è essenziale garantire un adeguato percorso educativo, di apprendimento e di sviluppo delle specifiche potenzialità di ognuno.

Vi esortiamo a tenere sempre presente l'importanza, prima di tutto per il benessere dei ragazzi e delle ragazze, ma anche in caso di contenziosi, dell'assoluto rispetto di tutte le misure e di tutti gli strumenti previsti dal PDP e dal PEI.

La comunicazione positiva e proficua con le famiglie è il mezzo migliore per poter impostare un buon lavoro anche con gli/le alunni/e ma, in caso di difficoltà di qualsiasi tipo, vi chiediamo di tenerci presenti per mediare e/o fornire un supporto.

Ricordiamo che tutte le **procedure**, con relative **scadenze**, sono disponibili per la consultazione nel **Vademecum Bes** presente sul Sito.

Approfittiamo per informarvi che i seguenti modelli saranno a breve disponibili sul sito dell'Istituto, nella pagina "Inclusione" al link

<https://www.elsamorante.edu.it/inclusione/>

- Modello ministeriale PEI
- Verbali PEI iniziale, intermedio, finale
- Modello del Profilo Dinamico Funzionale
- Classi Prime Modello PDP Altri BES
- Classi Prime Modello PDP L.170
- Info dalle famiglie Classi Prime o Nuovi PDP
- Integrazione-conferma PDP altri BES
- Integrazione-conferma PDP L.170
- PDP BES Plusdotazione Morante
- PDP non italofofoni Morante
- Ricevuta consegna PDP-PEI
- Rinuncia PDP/PEI
- Vecchio Modello Altri BES
- Vecchio Modello PDP L.170

Chiediamo inoltre, per rendere i documenti più chiari e fruibili oltre che per limitare in modo consistente il consumo di carta, di eliminare dal modulo le voci che non interessano e di stampare fronte/retro.

Salutiamo cordialmente

Le FS per i Bisogni Educativi Speciali